

T.C.
DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI
YURTDIŞI TEŞKİLATI KUR'AN-I KERİM VE
DİNİ BİLGİLER KURSLARI YÖNERGESİ (*)

BİRİNCİ BÖLÜM
Genel Hükümler

Amaç

Madde 1- Bu yönergenin amacı, yurtdışında bulunan vatandaş ve soydaşlarımız ile çocuklarına Kur'an-ı Kerim öğretilmesi ve diğer dini bilgiler verilmesi, milli birlik ve beraberlik ruhu içinde milli ülkülere ve vatana bağlılıklarının güçlendirilmesi amacıyla, Kur'an-ı Kerim ve Dini Bilgiler Kurslarının çalışma usul ve esaslarını tesbit etmektir.

Kapsam

Madde 2- Bu yönerge, Başkanlıkça yurtdışında yürütülen Kur'an-ı Kerim ve Dini Bilgiler Kurslarındaki eğitim ve öğretim faaliyetlerini kapsar.

Dayanak

Madde 3- Bu yönerge, 633 Sayılı Diyanet İşleri Başkanlığı Kuruluş ve Görevleri Hakkında Kanuna dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4- Bu yönergede geçen;

"Başkanlık", Diyanet İşleri Başkanlığını,

"Müşavirlik", Din Hizmetleri Müşavirliğini, (Sosyal İşler Müşavirliğini)

"Müşavir", Din Hizmetleri Müşavirliğini, (Sosyal İşler Müşavirini)

"Ataşelik", Din Hizmetleri Ataşeliğini, (Sosyal İşler Ataşeliğini)

"Ataşe", Din Hizmetleri Ataşesini, (Sosyal İşler Ataşesini)

"Kurs", Kur'an-ı Kerim ve Dini Bilgiler Kursunu,

"Öğretici", Kur'an-ı Kerim ve Dini Bilgiler Kurslarında görev yapan din görevlisini,

"Öğrenci", Kur'an-ı Kerim ve Dini Bilgiler Kurslarındaki öğrenciyi ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM
Kursların Açılış ve Gayesi

Açılış

Madde 5- Kurslar, camiler ile Müşavirlik ve Ataşeliklerce uygun görülen diğer yerlerde açılır; günlük ve haftalık ders saatleri, mahalli şartlar ve ihtiyaçlar dikkate alınarak Müşavirlik veya Ataşeliklerce belirlenir.

Gaye

Madde 6- Kursların Gayesi;

- a) Kur'an-ı Kerimi usulüne uygun olarak yüzünden okumayı öğretmek,
- b) Müfredat programında belirtilen namaz sure ve dualarını ezberletmek ve bunların meallerini öğretmek,
- c) İsteyenlere hafızlık yaptırmak,
- d) İslâm dininin inanç, ibadet ve ahlak esasları, milli ve kültürel konular ile Peygamberimizin hayatı ve örnek ahlakı hakkında özlü bilgiler vermek.

* Bu Yönerge 31/12/1992 tarih ve 60 sayılı Başkanlık onayı ile yürürlüğe girmiştir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM Yönetim ve Denetim

Yönetim

Madde 7- Kursların yönetimi, ilgili müşavir veya ataşeye aittir. Müşavir veya ataşeler kursların mevzuata göre yönetilmesini sağlamak üzere kurslarla ilgili yönetmelik, yönerge, genelge, vb. yazıların kurslara ulaştırılmasını, uygulanmasını ve bu maksatla tutulan bir dosyada saklanmasını temin ve takip ederler.

Denetim

Madde 8- Kursların denetimi, ilgili Müşavirler ve Ataşelerce yürütülür.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM Kayıt ve Yoklama

Kayıt İşlemleri

Madde 9- Kurslarda kayıt tarihleri Müşavirlik veya Ataşeliklerce tesbit edilir.

Kayıt İçin Gerekli Belgeler

Madde 10- Kursa kayıt olacıklardan aşağıdaki belgeler istenir;

- Dilekçe,
- Nüfus hüviyet cüzdanının fotokopisi veya örneği,
- iki adet vesikalık fotoğraf.

Kayıt ve Yoklama

Madde 11- Kursa kayıt için müracaat edenler gerekli belgeleri tamamlamaları halinde müracaat sırasına göre öğrenci sicil defterine kaydedilir ve öğrencilerin kursa devamı takip edilir.

Öğrenci Durum Çizelgesi

Madde 12- Kursa devam eden öğrencilerin “Öğrenci durum çizelgesi”, (Ek:1) öğrenci kayıtlarının tamamlanmasından itibaren bir ay içinde, din görevlisi tarafından doldurulup imzalandıktan sonra ilgili Müşavirlik veya Ataşeliğe teslim edilir. Kurslara devam eden öğrenci sayılarını gösterir istatistiki bilgiler yıllık faaliyet raporunda Başkanlığa bildirilir.

BEŞİNCİ BÖLÜM Eğitim ve Öğretim

Müfredat Programı ve Uygulaması

Madde 13- Kurslarda Başkanlıkça yurtdışı için hazırlanan müfredat programı (Ek:2) uygulanır.

Derslerde, Başkanlıkça ders kitabı olarak yayınlanan veya tavsiye edilen kitaplar takip edilir.

(Kurslarda, Başkanlıkça yayınlanmış olan veya tavsiye edilen yayınların dışında basılı, sesli ve görüntülü yayınlar ile Mushafı İnceleme Kurulu tarafından mühürlenmemiş Kur'an-ı Kerimler eğitim-öğretimde kullanılamaz ve öğrencilere tavsiye edilemez.)

Ders Saatleri ve Ders Konularının İşlenmesi

Madde 14- Kurslardaki haftalık ders saatleri müfredatta belirlenen ders ve konuların dağılımı, mahalli şartlar ve ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak Müşavirlik veya Ataşeliklerce düzenlenir.

ALTINCI BÖLÜM

Komisyonların Teşkili, Değerlendirme ve Belge İşlemleri

Komisyon Teşkili

Madde 15- Kurslarda okuyan öğrencilerle ilgili değerlendirme, Müşavirlik veya Ataşeliklerce Müşavirlik ve Ataşelik kuruluşu bulunmayan ülkelerde ise komisyon üyelerinin çoğunluğu din görevlisi olmak kaydıyla misyon şefliğince belirlenecek komisyonca yapılır.

(Değişik:14.04.1994 tarih ve 21 sayılı onay) Hafızlığa çalışan öğrencilerin hafızlık tesbit sınavları ise, Müşavirin başkanlığında (en az ikisi hafız olmak üzere) Başkanlıkça kurulacak üç kişilik komisyon tarafından yapılır ve Müşavirlik komisyon teşkili için teklifte bulunur.

Sınavların yeri ve tarihi ilgili Müşavirlik veya Ataşeliklerce tesbit edilir.

Değerlendirme

Madde 16- Değerlendirme, her ders için ayrı ayrı olmak üzere 100 puan üzerinden yapılır. Öğrencinin başarılı sayılabilmesi için her dersten en az 50 puan alması şarttır.

Hafızlığa çalışan öğrencilerin başarılı sayılabilmeleri için hafızlık dahil her dersten 100 üzerinden 50 puan almaları şarttır.

Belge İşlemleri

Madde 17- Değerlendirme sonucunda başarılı olan öğrencilere Başkanlıkça bastırılan “Kur’an-ı Kerim ve Dini Bilgiler Kursu Bitirme Belgesi” (Ek:3) din görevlisi tarafından imzalanıp ilgili Müşavir veya Ataşenin, Müşavirlik veya Ataşelik kuruluşu bulunmayan ülkelerde ise Sınav Komisyonu Üyelerince tanzim edildikten sonra Belge Defterlerine kayıt edilerek hak sahiplerine imza karşılığında teslim edilir.

(Değişik:14/04/1994 tarih ve 21 sayılı onay) Hafızlık tespit sınavında başarılı olanların hafızlık belgeleri ise Başkanlıkça verilir. Bu belgeler, Başkanlıkta tutulmakta olan Hafızlık Belge Defterine kaydedildikten sonra Müşavirliklere gönderilir. Hak sahiplerine imza karşılığında verilen belgelerin teslim tutanağı Başkanlığa gönderilir.

Kurslarda Bulundurulacak Defterler ve Diğer Lüzumlu Belgeler

Madde 18- Kurslarda;

- a) Öğrenci sicil defteri,
 - b) Gelen-giden evrak kayıt defteri,
 - c) Kursun açılışı ile ilgili izin belgesi,
 - d) Öğrenci durum çizelgesi,
 - e) Kurslarla ilgili yönerge ve genelgeler,
 - f) Gelen ve giden yazılar,
- Bulundurulur.

YEDİNCİ BÖLÜM

Muhtelif Hükümler

Kurslarda Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Madde 19- Öğrencilerin milli birlik ve beraberlik ruhu içinde milli ve manevi değerlerimize ve vatana bağlılıklarının güçlendirilmesini sağlamak gayesiyle, ilgili Müşavir veya Ataşenin uygun göreceği belirli bir program dahilinde, dini gün ve geceler ile milli gün ve bayramlarda günün mana ve önemini belirten toplantılar yapılabilir. Bilgi yarışmaları düzenlenebilir ve kurs sonunda da törenler tertip edilebilir.

SEKİZİNCİ BÖLÜM

Son Hükümler

Yürürlük

Madde 20- Bu yönerge, onaylandığı tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 21- Bu yönerge hükümlerini Diyanet İşleri Başkanı yürütür.

**YURTDIŞINDA OKUYAN ÖĞRENCİ SAYILARI VE
ÖĞRETİCİ DURUMUNU GÖSTERİR ÇİZELGE**

ÜLKESİ :
EYALETİ :
ÖĞRETİM YILI :

KURSUN ADI	ÖĞRETİCİNİN ADI VE SOYADI	ÖĞRENCİ SAYISI				
		HIFZ		YÜZÜNE		
		Erkek	Kız	Erkek	Kız	Toplam

DIYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI
YURTDIŞI TEŞKİLATI
KUR'AN-I KERİM VE DİNİ BİLGİLER KURSLARI MÜFREDATI

Kur'an-ı Kerim ve Dini Bilgiler Kurslarının Gayesi

- 1- Kur'an-ı Kerimi usulüne uygun olarak okutmak, ezberletmek, bazı sure, ayet ve duaların meallerini öğretmek, isteyenlere hafızlık yaptırmak,
- 2- İslâm dininin inanç, ibadet ve ahlâk esaslarıyla ilgili temel bilgiler vermek,
- 3- Peygamberimizin hayatı ve örnek ahlâkı (Sireti) hakkında özlü bilgiler vermek,
- 4- Yurtdışındaki vatandaş veya soydaşlarımız tarafından bilinmesinde zaruret görülen ilmihal konularında yeterli bilgiler vermek,
- 5- Milli kültürümüzle ilgili bilgiler vermek.

AÇIKLAMALAR

Yukarıdaki gayelere ulaşabilmek için aşağıdaki esaslara uyulacaktır:

1- Ders konuları, öğrencilerin genel kültür seviyeleri ve pedagojik gelişmeleri ve Türkçe'ye vakıf oluşları göz önünde bulundurularak; sevdirci, düşündürücü ve ikna edici bir şekilde işlenecektir.

2- Dini bilgilerin Milli Birlik ve Beraberliği sağlayıcı karşılıklı sevgi, saygı, kardeşlik, arkadaşlık ve dostluk bağlarını güçlendirici, vatan, millet, bayrak, sancak, şehitlik ve gazilik gibi yüce kavramların sevdirci ve benimsetici bir tarzda verilmesine özen gösterilecektir.

3- İnanç ve davranış bütünlüğünün önemi her vesile ile belirtilecektir.

4- İbadetin insan fitratında mevcut vazgeçilmez bir ihtiyaç olduğu öğrencilere kavratılacaktır.

5- İbadetlerin, Allah (c.c.)'a karşı saygı, sevgi ve şükran duygularının ifadesi olması yanında kişinin sağlığına, toplum fertlerinin birbirine sevgi ve saygıyla bağlanmalarına, yardımlaşmalarına, dayanışmalarına, fert ve toplum münasebetlerinin iyi ve düzenli bir şekilde yürütülmesine, insanı fazilete ve mutluluğa erdirmesine sağladığı katkılar özellikle belirtilecektir.

6- Her türlü ibadet ve temizlik gibi güzel ahlâkın da kalbi arıtop ruhu yücelten, insanı ulvî duygulara ulaştıran bir unsur olduğu gerçeği benimsetilecektir.

7- Peygamber efendimizin hayatı ile ilgili konular işlenirken O'nun üstün şahsiyeti örneklerle anlatılacak ve öğrencilere Peygamber sevgisi verilecektir.

8- Öğrencilerin kursa kendi çevrelerinden getirmeleri muhtemel yanlış bilgi ve telkinler ile yabancı kültürel etkiler, ilmî bir yaklaşımla düzeltilerek, müslümanlığın hurafeden uzak, akıl ve ilimle çatışmayan yüce bir din olduğu kavratılacaktır.

9- Eğitim ve öğretim esnasında Devletimizin temel ilkeleri daima gözönünde bulundurulacak, vicdan ve düşünce özgürlüğü zedelenmeyecektir.

KUR'AN-I KERİM DERSİ
MÜFREDATI

Yıllık 325 Saat

KUR'AN-I KERİM

- 1- Öğrencilere Kur'an-ı Kerim harflerini, hece, kelime ve ayetlerini usulüne uygun bir şekilde, gerektiğinde yazarak, tanıtmak ve okutmak,
- 2- Kur'an-ı Kerimi hatasız tecvid kaidelerine riayet ederek okumayı öğretmek,
- 3- İsteyenlere Kur'an-ı Kerimin tamamını doğru olarak hıfzettirmek. (ezberlettirmek)
- 4- Öğrencilere ibadetler için gerekli olan sure, ayet ve duaları ezberlettirmek ve meallerini öğretmek,

AÇIKLAMALAR

Yukarıdaki gayelere ulaşabilmek için;

- 1- Öğrenciler, öğretim yılı başında Kur'an okumadaki seviyelerine göre ayrılarak grup çalışmaları yaptırılacaktır.
- 2- Başlangıçta Kur'an harfleri mahreç farklarıyla kalınlık ve incelikleri göz önünde bulundurularak öğrencilere uygulamalı bir şekilde öğretilecektir.
- 3- Yüzünden okuma ve ezberletme çalışmaları yapılırken öğrencilerin her birinin önünde önceleri Kur'an alfabesi, daha sonra Kur'an-ı Kerim bulundurulacak, öğrenciler arasında sıra takip etmeksizin metin okutturulacak, böylece bir öğrenci okurken, diğerlerinin de aynı metni takibi sağlanacaktır.
- 4- Öğretici, örnekleri önce kendi okuyacak sonra öğrencilere yeteri kadar tekrarlatır. Ayrıca, toplu halde (Koro halinde) çalışmalar yaptırılacak, kelime, cümle ve ayetler öğreticinin önderliğinde kavratılacaktır.
- 5- Kulak ve ses terbiyesine önem verilecek, öğrencinin telâffuz yanlışlıkları alışkanlık haline gelmeden düzeltilecektir. Bu arada teyp, video, gibi teknik araçlar vasıtasıyla bant ve kaset gibi vs. araçlardan faydalanılacaktır.
- 6- Tecvid konuları uygulamalı olarak işlenecek, anlatılan bir konunun uygulanması örneklerle yapılacaktır.
- 7- Ezber çalışmalarında, kısa ve kolay metinlerden başlamak suretiyle tedrici bir ilerleme sağlanacak, ezberlerin ağır ağır ve usulüne uygun bir şekilde okunmasına özen gösterilecektir.

KUR'AN-I KERİM DERS KONULARI

Yıllık 325 Saat

ÜNİTE I- (65 Saat)

Amaçlar

- A- Kur'an Elifbasını öğretmek.
- B- Namazlarda okunan duaları ezberletmek.
- C- Amentü duasını ezberletmek.

Araç

Kur'an elifbası, yazı tahtası, tebeşir, teyp ve video ve bunlara ait kasetleri.

Konular

1. a- Harfler ve tanıtılması
b- Sübhaneke duasının ezberletilmesi
2. a- Harekelerin tanıtılması (üstün-esre, ötre)
b- Et-tehiyyatu duasının ezberletilmesi
3. a- Harflerin başta-ortada-sonda yazılışları
b- Allahümme Salli-Allahümme Barik dualarının ezberletilmesi
4. a- Harflerin başta-ortada-sonda yazılışlarının tekrarı
b- Rabbena Atina... dualarının ezberletilmesi
5. a- Harflerin başta-ortada-sonda yazılışlarının tekrarı
b- Kunut dualarının ezberletilmesi

6. a- Cezm'in öğretilmesi
b- Kunut dualarının ezberletilmesine devam
7. a- Şeddenin öğretilmesi
b- Amentünün ezberletilmesi

Ünite II- (130 Saat)

Amaçlar

- A- Şedde ile tenvini öğretmek
- B- Med harflerini öğretmek
- C- Namazlarda okunan sureleri ezberletmek
- D- Kur'an-ı Kerimi yüzünden okumaya başlanması

Arac

Kur'an elifbası, yazı tahtası, tebeşir, teyp ve video ve bunlara ait kasetler

Konular

1. a- Şeddenin öğretilmesine devam
b- Fatiha suresinin ezberletilmesi
2. a- Tenvinin öğretilmesi
b- Görülen konuların genel tekrarı
3. a- Med harflerinin öğretilmesi
b- Nas suresinin ezberletilmesi
4. a- Med harflerinin öğretilmesine devam
b- Felak suresinin ezberletilmesi
5. a- Med harflerinin öğretilmesine devam
b- İhlas suresinin ezberletilmesi
6. a- Elif-lam takısının öğretilmesi
b- Tebbet suresinin ezberletilmesi
7. a- Elif-lam takısının öğretilmesine devam
b- Nasr suresinin ezberletilmesi
8. a- Kur'an okumaya giriş kitabında görülen konuların genel tekrarı
9. a- Kur'an-ı Kerimin yüzünden okumaya başlanması
b- Kafirun suresinin ezberletilmesi
10. a- Kur'an-ı Kerimi yüzünden okumaya devam
b- Kevser suresinin ezberletilmesi
11. a- Kur'an-ı Kerimi yüzünden okumaya devam
b- Maun suresinin ezberletilmesi
12. a- Kur'an-ı Kerimi yüzünden okumaya devam
b- Kureyş suresinin ezberletilmesi
13. a- Kur'an-ı Kerimi yüzünden okumaya devam
b- Fil suresinin ezberletilmesi
14. a- Kur'an-ı Kerimi yüzünden okumaya devam
b- Ezberletilen surelerin genel tekrarı

Ünite III (130 Saat)

Amaçlar

- A- Ayet-ül Kürsi'yi, Bakara suresinin son iki, Haşr suresinin son üç ayetlerini, Kadr ve Asr surelerini ezberletmek
- B- II. Ünite de ezberletilen namaz surelerinin tekrarını yapmak
- C- Müezzinlik, ezan ve kamet getirmeyi öğretmek
- D- Kur'an-ı Kerimi yüzünden okutulmasına devam etmek
- E- Tilavet secdesi hakkında bilgi vermek

Araçlar

Kur'an-ı Kerim, ünite ile ilgili teyp ve video ve kasetleri

Konular

1. a- Müezzinlik tatbikatı
b- Kur'an-ı Kerimi yüzünden okumaya devam
2. a- Kur'an-ı Kerimi yüzünden okumaya devam
b- Ayet'ül-kürsinin ezberletilmesi
3. a- Kur'an-ı Kerimi yüzünden okumaya devam
b- Ayet'ül-kürsinin ezberletilmesine devam
4. a- Kur'an-ı Kerim'den yasin suresinin 1 ve 2. sayfalarının yüzünden okutulması
b- Bakara suresinin son iki ayetinin ezberletilmesi
5. a- Yasin suresinin 3 ve 4. sayfalarının yüzünden okutulması
b- Bakara suresinin son iki ayetinin ezberletilmesine devam
6. a- Yasin suresinin 5 ve 6. sayfalarının yüzünden okutulması
b- Haşr suresinin son üç ayetinin ezberletilmesi
7. a- Mülk suresinin yüzünden okutulması
b- Haşr suresinin son üç ayetinin ezberletilmesine devam edilmesi
8. a- Nebe suresinin yüzünden okutulması
b- Amenerrasulü ve Haşr suresinden ezberlenenlerin tekrarı
9. a- Fetih suresinin 1 ve 2. sayfalarının yüzünden okutulması
b- Nas ve Felak surelerinin tekrar edilmesi
10. a- Fetih suresinin 3,4 ve 5. sayfalarının yüzünden okutulması
b- İhlas ve Tebbet surelerinin tekrar edilmesi
11. a- Duha-İnşirah-Tin-Alak surelerinin yüzünden okutulması
b- Nasr ve Kafirun surelerinin tekrar edilmesi
12. a- Kadr-Beyyine-Zilzal-Adiyat sürelerinin yüzünden okutulması
b- Kevser ve Maun surelerinin tekrar edilmesi
13. a- Karia-Tekasür-Asr-Hümeze sürelerinin yüzünden okutulması
b- Kureyş ve Fil surelerinin tekrar edilmesi
14. a- Tilavet secdesi hakkında bilgi verilmesi,
b- Kadr suresinin ezberletilmesi,
15. a- Ezber edilen sure ve duaların genel tekrar,
b- Asr suresinin ezberletilmesi.

İTİKAT DERSİ

MÜFREDATI

Yıllık 25 Saat

İTİKAT DERSİ KONULARI

Yıllık 25 Saat

Genel Amaçlar

- A- Kurslarda okuyan öğrencilere İslâm dininin inanç esaslarını kavratmak
B- İslâm dininin itikad konularını olumlu ve ilmi bir şekilde açıklamak ve bu konularda ikna kabiliyeti kazandırmak

ACIKLAMALAR

Yukarıdaki amaçlara ulaşabilmek için;

A- Derslerde öğrencilerin kültür seviyeleri daima dikkate alınacak ve bu konular öğrenciye faydalı olacak şekilde işlenecektir.

B- Öğrenciler derslerde konu ile ilgili araştırmalara sevk edilecektir

C- Öğrencilerin konular üzerinde düşünceleri ve muhakeme etmeleri sağlanacaktır.

D- Konular işlenirken anlaşılması güç, öğrencileri şüphe ve tereddüde düşürecek söz ve açıklamalardan kaçınılacaktır.

I. BÖLÜM İTİKAD

ÜNİTE I DİN (2 Saat)

AMAÇLAR

A- Dinin sözlük ve terim olarak tanımını yapmak.

B- Dinler hakkında genel bilgi vermek,

ARAC

Konu ile ilgili kitaplar

KONULAR

1. Din Neye Denir?
2. Dinin Gayesi
3. İslâm Dini ve diğer dinler

ÜNİTE II İMAN (3 Saat)

AMAÇLAR

A- Öğrencilere iman gerçeğini kavratmak

B- Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadeti anlamları ile öğretmek.

KONULAR

- 1- İman ne demektir ?
- 2- Kelime-i Tevhit ve Anlamı
- 3- Kelime-i Şehadet ve Anlamı.

ÜNİTE III. İMAN ESASLARI (20 Saat)

AMAÇLAR

A- Öğrencilere Amentü esaslarını öğretmek

B- Öğrencilerde Amentü ve esasları ile ilgili olumlu şuur ve duygular geliştirmek

ARAÇLAR

A- Konu ile ilgili kitap, dergi ve diğer basılı kaynak kitaplar.

B- Teyp, video ve bunlarla ilgili kasetler.

KONULAR

- 1- Allah'a İman
 - a- Allah'a nasıl inanırız
 - b- Allah'ın yarattıklarına verdiği nimetler.
 - c- Allah sevgisi
2. Melekler İman.
 - a- Melekler Nasıl bir Varlıktır ?
 - b- Meleklerin özellikleri
 - c- Büyük Melekler ve Görevleri
 - d- Melekler İnanmanın Fayda ve tesirleri

3. Kitaplara İman
 - a- Allah Tarafından Gönderilen Kitaplar
 - b- Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri
 - c- Kur'an-ı Kerim-in Nazil Oluşu ve Vahiy gerçeği
 - d- Kur'an-ı Kerim-in yazılması ve Mushaf Haline Getirilişi
 - e- Kur'an-ı Kerim-e Karşı Görevlerimiz
4. Peygamberlere İman
 - a- Peygamber Kime Denir?
 - b- Peygamberlere Olan İhtiyaç.
 - c- Peygamberlerin Özellikleri
 - d- Peygamberlerin Görevleri
 - e- Kur'an-ı Kerim'de İsimleri Geçen Peygamberler.
 - f- Hz. Muhammed'in Son Peygamber Oluşu.
 - g- Mucize Neye Denir?
 - h- Keramet Neye Denir?
 - ı- Peygamberimizin Mucizeleri
5. Ahiret Gününe İman.
 - a- Ahiret Günü ne Demektir?
 - b- Ölüm
 - c- Kabir
 - d- Kıyamet
 - e- Hesap, Mükafat, Caza, Cennet, Cehennem.
 - f- Ahiret Gününe İnanmanın Faydaları.
6. Kadere İman.
 - a- Kader ve Kaza ne Demektir ?
 - b- İnsanın Sorumluluğu
 - c- Kadere İnanmanın Faydaları
 - d- İslâm'da Tevekkül Anlayışı
 - e- İslâm'da Çalışmanın Önemi.

İBADET DERSİ
MÜFREDATI
Yıllık 100 Saat

İBADET DERSİ KONULARI
Yıllık 100 Saat

AMAÇ:

1. İslâm Dini'nin ibadet esaslarını topluca tanıtmak.
2. Gerekli olan ibadet bilgilerini kazandırmak,
3. İbadetle birlikte temizliğin, düzenli ve dürüst yaşayışın ve iyilik severliğin, dinimizin emir ve yasaklarının tabii sonuçları olduğunu kavratmak,
4. Birlik ve dayanışma ruhunun gelişmesini sağlamak.

AÇIKLAMALAR:

Yukarıdaki amaçlara ulaşabilmek için:

1. Ders konuları, öğrencilerin genel kültür seviyeleri gözönünde bulundurulmak suretiyle, düşündürücü, sevdireci bir şekilde işlenecektir.
2. Ders işlenirken, gerektiğinde ilgili âyet ve hadislerle konunun takviyesi esas alınacaktır.
3. İbadetle ilgili konular, uygulamalı olarak öğretilicektir.
4. Bazı öğrencilerin çevreden getirebilecekleri yanlış bilgi ve telkinler düzeltilicektir.
5. Dış temizliğin yanında, iç temizliği, ahlak güzelliği ve hayatın disiplinli olması açısından ibadetin önemi kavratılacaktır.
6. İslâm dinindeki ibadetlerin insan yaratılışına uygun ve kolay olduğu gerçeği vurgulanacaktır.

II. BÖLÜM İBADET

ÜNİTE I İBADET (5 Saat)

AMAÇLAR

A- İbadetin önemi ve gereğini kavratmak.

ARAÇLAR

A- Konu ile ilgili kitap, dergi ve diğer basılı kaynak kitaplar.

KONULAR

1. İbadet
 - a- İbadet Neye Denir?
 - b- Niçin İbadet Ederiz?
 - c- İbadetin Çeşitleri
 - d- İbadetin faydaları.
 - e- İman ile İbadet Arasındaki İlişki.

ÜNİTE II. MÜKELLEF (6 Saat)

AMAÇLAR

A- Öğrencilere dinen yapması ve sakınması gerektiği hükümleri kavratmak.

ARAÇLAR

A- Konu ile ilgili kitaplar.

KONULAR

- 1- Mükellef.
 - a- Mükellef Kime Denir ?
 - b- Mükellefle İlgili Hükümler.

ÜNİTE III İSLAM (5 Saat)

AMAÇLAR

A- Öğrencilere İslâmın şartlarını ve bunların önemini anlatmak.

ARAÇLAR

A- Konu ile ilgili kitaplar

KONULAR

- 1- İslâmın Şartları.

ÜNİTE IV TEMİZLİK (15 Saat)

AMAÇLAR

Öğrencilere;
A- İslâmın Temizliğe verdiği önemi kavratmak.

B- Ruh ve Çevre temizliği hakkında olumlu davranışlar kazandırmak.

C- Abdestle ilgili bilgiler vermek.

ARAÇLAR

A- Konu ile ilgili kitap, dergi ve diğer basılı kaynak kitaplar.

B- Teyp, video ve bunlarla ilgili kasetler.

KONULAR

1. İslamın Temizliğe Verdiği Önem.
2. Abdest
 - a) Abdestin farzları,
 - b) Abdest nasıl alınır?
 - c) Abdesti bozan şeyler.
 - d) Abdestsiz yapılmayan işler.
- 3- Gusül
 - a- Guslün farzları
 - b- Gusül nasıl yapılır
 - c- Gusül yapmayı gerektiren haller
 - d- Gusülsüz yapılmayan işler.
- 4- Teyemmüm
 - a- Teyemmüm neye denir?
 - b- Teyemmümün farzları
 - c- Teyemmüm nasıl yapılır?
 - d- Teyemmüm hangi hallerde yapılır?
 - e- Teyemmümü bozan şeyler.

ÜNİTE V NAMAZ (33 Saat)

AMAÇLAR

A- Öğrencilere Namazın Önemi ve Gereğini Kavratmak.

ARAÇLAR

A- Konu ile İlgili Kitaplar.

KONULAR

- 1- Namaz.
 - a- Namazın önemi
 - b- Namaz kimlere farzdır ?
 - c- Namaz vakitleri
 - d- Namaz kılınmayan vakitler
 - e- Namaz çeşitleri
 - f- Namazın farzları
 - g- Namazın vacipleri
 - h- Namazın sünnetleri
 - ı- Namazın mekruhları
 - i- Namazı bozan şeyler.
- 2- Namazın Kılınışı
 - A- Sabah Namazı
 - 1- Sabah namazının sünnetinin kılınışı.
 - 2- Sabah namazının farzının kılınışı.
 - B- Öğle Namazı
 - 1- Öğle namazının ilk sünnetinin kılınışı
 - 2- Öğle namazının farzının kılınışı
 - 3- Öğle namazının son sünnetinin kılınışı.

- C- İkinci Namazı.
1- İkinci namazının sünnetinin kılınışı
2- İkinci namazının farzının kılınışı
- D- Akşam Namazı.
1- Akşam namazının farzının kılınışı
2- Akşam namazının sünnetinin kılınışı.
- E- Yatsı Namazı.
1- Yatsı namazının ilk sünnetinin kılınışı
2- Yatsı namazının farzının kılınışı
3- Yatsı namazının son sünnetinin kılınışı
4- Vitr namazının kılınışı.
- F- Sehv Secdesi
1- Sehv secdesi nedir?
2- Sehv secdesi hangi hallerde ve ne zaman yapılır ?
- 3- Cuma Namazı.
a- Cuma namazı kimlere farzdır ?
b- Cuma namazı kılınabilmesi için gereken şartlar.
c- Cuma namazı nasıl kılınır ?
- 4- Teravih Namazı.
Teravih namazının kılınışı,
- 5- Bayram Namazları.
Bayram namazlarının kılınışı,
- 6- Yolcu Namazı.
Yolcu (sefer) namazının kılınışı,
- 7- Hasta Namazı.
Hasta namazının kılınışı,
- 8- Kaza Namazı:
Vaktinde kılınmayan namazların sonradan kılınması.
- 9- Cenaze namazı
a- Kimlerin cenaze namazı kılınır.
b- Cenaze namazının kılınışı.

ÜNİTE VI ORUÇ (9 Saat)

AMAÇLAR

Öğrencilere;

- A- Orucun önemini ve gereğini kavratmak.
B- Oruç ibadeti benimsenmek.
C- Oruç ibadeti ile ilgili olumlu şuur ve duyguları kazandırmak.

ARAÇLAR

A- Konu ile ilgili ders kitapları ve basılı kaynak kitaplar

KONULAR

- 1- Oruç
a- Orucun önemi
b- Orucun faydaları
c- Oruç kimlere farzdır.
d- Oruca ne zaman ve nasıl niyet edilir ?
e- İftar ve sahur
f- İftar duası
g- Ramazan orucunu başka zamanda tutmayı mübah kılan özürler.
h- Ramazanda başlanan orucu özürsüz olarak bozmanın hükmü

- ı- Kaza ve kefarete neye denir ?
- i- Orucu bozup yalnız kazayı gerektiren şeyler
- j- Oruçluya mekruh olan şeyler
- k- Oruç çeşitleri
- l- Fıtır sadakası
- m- Fidyeye

ÜNİTE VII ZEKAT (6 Saat)

AMAÇLAR

Öğrencilere;

A- Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemini kavratmak,

B- Zekat ibadetini benimsetip, bu ibadet ile ilgili olumlu şuur ve duyguların gelişmesini sağlamak.

ARAÇLAR

A- Konu ile ilgili ders kitabı, basılı kaynak kitaplar.

KONULAR

- 1- Zekat
 - a- Zekatın önemi
 - b- Zekatın faydaları
 - c- Zekatı kimler verir ?
 - d- Zekat kimlere verilir ?
 - e- Zekat kimlere verilmez ?
 - f- Zekat verilmesi gereken mallar
 - g- Zekat verilmesi gerekmeyen mallar.
 - h- Hangi mallardan ne kadar zekat verilir ?

ÜNİTE VIII HAC VE UMRE (7 Saat)

AMAÇLAR

Öğrencilere;

A- Haccın farz oluşunun hikmetleri ile Hac ve Umrede müslümanlar arasında dayanışma ve birlik ruhunun geliştirilmesini kavratmak.

ARAÇLAR

A- Konu ile ilgili kitap, dergi ve diğer basılı kaynaklar

B- Teyp ve video ve hac ile ilgili kasetler ve filmler.

KONULAR

- 1- Hac
 - a- Haccın önemi
 - b- Haccın faydaları
 - c- Hac kimlere ve ne zaman farzdır ?
- 2- Umre
 - a- Umre nedir ve hükümleri nelerdir ?
 - b- Hac ile umre arasındaki fark

ÜNİTE IX KURBAN (7 Saat)

AMAÇLAR

A- Kurban kesmenin hikmetleri ile İslâm'da sosyal yardımlaşma ruhunun geliştirilmesini kavratmak.

ARAÇLAR

A- Konu ile ilgili kaynak kitaplar.

KONULAR

- 1- Kurban
 - a- Kurbanın önemi
 - b- Kimler Kurban keser ?
 - c- Kurban nasıl kesilir ?
 - d- Kurbanın eti ve derisi hakkında yapılacak işler
 - e- Kurban olan ve olmayan hayvanlar
 - f- Eti yenen ve yemeyen hayvanlar
 - g- Adak kurbanı

ÜNİTE X YEMİN (4 Saat)

AMAÇLAR

A- Öğrencilere yemin konusunda bilgi vermek.

ARAÇLAR

A- Konu ile ilgili kaynak kitaplar.

KONULAR

- 1- Yemin
 - a- Yemin neye denir ?
 - b- Yemin çeşitleri ve hükmü
 - c- Yemin kefareti
 - d- Yalan yere yemin etmenin büyük günah olduğu ve sakıncaları.

ÜNİTE XI DİNİMİZDE MÜBAREK GÜN VE GECELER (3 Saat)

AMAÇLAR

A- Öğrencilere dinimizde mübarek sayılan gün ile geceleri tanıtmak ve önemlerini kavratmak.

ARAÇLAR

A- Konu ile ilgili ders kitabı.

KONULAR

- 1- Cuma Günü
- 2- Ramazan ve Kurban Bayramları
- 3- Mevlit Kandili
- 4- Regaip Gecesi
- 5- Mirac Gecesi
- 6- Berat Gecesi
- 7- Kadir Gecesi

AHLAK DERSİ MÜFREDATI **Yıllık 25 Saat**

AHLAK **Yıllık 25 Saat**

III. BÖLÜM AHLAK

GENEL AMAÇLAR :

A- Öğrencilere, İslâm ahlakının temel ilkelerini ve Hz. Peygamberin örnek ahlâkını ayet, hadis ve diğer İslâm büyüklerinin hayatlarından alınan örnek tablolarla anlatmak.

ACIKLAMA

A- Ahlâk konuları anırtılırken, öğrencilerin yurtdışında yaşamakta oldukları gerçeği göz önüne alınarak imkân nisbetinde hoşgörülü bir yaklaşımla ahlakî değerlerin davranış haline gelmesi yolunda gerekli rehberlik yapılacaktır.

AHLAK DERSİ KONULARI

ÜNİTE I AHLAK (13 Saat)

AMAÇLAR

A- İslam dininde ahlâkın önemli bir yeri olduğunu kavratmak.

ARAÇLAR

A- Konu ile ilgili ayet, hadis ve kitaplar.

KONULAR

- 1- Ahlak
 - a- Ahlâk neye denir ?
 - b- İslâm'da ahlâkın önemi
 - c- İnanç ve ibadetlerin ahlakımıza tesiri
 - d- En güzel ahlâk örneği Hz. Muhammed (S.A.V)

ÜNİTE II AHLAKİ GÖREVLERİMİZ

AMAÇLAR

A- Öğrencilere ahlâkın fert ve toplum üzerindeki olumlu tesirlerini kavratmak ve onlarda olumlu tutum ve davranışlar geliştirmek.

ARAÇLAR

A- Konu ile ilgili ayet, hadis ve kitaplar.

KONULAR

- 1- Allah'a, Peygambere ve Kur'an'a karşı görevlerimiz.
- 2- Kendimize karşı görevlerimiz.
 - a- Bedenimize karşı görevlerimiz.
 - b- Ruhumuza karşı görevlerimiz.
 - c- Yeme ve içmede ahlak kuralları.
 - d- Konuşurken uyulması gereken ahlâk kuralları.
- 3- Aile fertlerinin birbirlerine karşı görevleri,
 - a- Karı kocanın birbirlerine karşı görevleri
 - b- Anne ve babanın çocuklarına karşı görevleri
 - c- Çocukların anne babalarına karşı görevleri
 - d- Kardeşlerin birbirlerine karşı görevleri
 - e- Hısım ve akrabalara karşı görevlerimiz.
 - f- Komşulara karşı görevlerimiz
- 4- Vatan ve Milletimize Karşı Görevlerimiz.
 - a- Vatan ve Millet Sevgisi
 - b- Şehitlik ve Gazilik
 - c- Dinimizin birlik ve beraberliğe verdiği önem.
 - d- Dinimizde kardeşlik
 - e- Dinimizde hoşgörü.
- 5- Devletimize karşı görevlerimiz.
 - a- Vergi vermek ,
 - b- Kanunlara uymak,
 - c- Askerlik yapmak.

- 6- Bütün yaratıklara karşı görevlerimiz.
a- İnsanlara karşı görevlerimiz,
b- Hayvanlara, bitkilere ve doğal çevreye karşı görevlerimiz,
c- İslâm Ahlakına uygun bir şekilde yaşayan müslümanların özellikleri,
d- İslâm dininde yapılması yasak (Haram) olan şeyler.

IV. BÖLÜM

ÜNİTE II MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ (12 Saat)

AMAÇLAR

A- Öğrencilere kendi vatanını ve mensup olduğu milletini sevmeyi öğretmek ve bu değerlere bağlılık şuurunu vermek.

ARAÇLAR

A- Konu ile ilgili kaynak kitaplar

KONULAR

- 1- Türk Milletinin tarihteki yeri,
- 2- Türklerin Müslüman Oluşu,
- 3- Türklerin İslâma Hizmetleri.
 - a- Türklerin İslâmın dünyaya yayılmasındaki hizmetleri,
 - b- Türklerin İslâmın korunmasındaki hizmetleri,
 - c- Türklerin İlim ve Medeniyete hizmetleri,
 - d- İslâmın Türk Milletine kazandırdıkları.
- 4- Türk toplumunda yardımlaşma ve yardım kuruluşları (Vakıflar)
- 5- Bayrak ve Sancak sevgisi,
- 6- İstiklal Marşımız,
- 7- Bir Milleti millet yapan unsurlar,
- 8- Tarihimizde önemli zaferler, bayramlarımız, Türkiye'nin konumu,
 - a- Malazgirt Zaferi,
 - b- İstanbul'un Fethi,
 - c- Çanakkale'de Türk Kahramanlığı,
 - d- İstiklal Savaşımız.
- 9- Milli Bayramlarımız,
- 10- Türkiye'nin dünyadaki yeri,
- 11- Türkiye'nin tarihi ve kültürel zenginlikleri,
- 12- Türkiye'nin tabii güzellikleri.

SİYER DERSİ MÜFREDATI

Yıllık 25 Saat

V. BÖLÜM

SİYER (Yıllık 25 Saat)

AMAC

A- Öğrencilere, Peygamberimiz Hz. Muhammed (S.A.S)'in yaşayışını, çeşitli alanlardaki söz ve davranışlarını tanıtmak, örnek ahlâkını benimsetmek, O'nun Peygamber ve en üstün insan olduğunu öğretmek.

ACIKLAMALAR

- 1- Peygamberimizin hayatı ile ilgili konular işlenirken daima onun üstün ve örnek şahsiyetini tanıtmaya esas alınacaktır.
2. Peygamberimizin hayatının safhaları incelenirken, konu ile ilgili Ayet ve hadislere de yer verilecektir.

SİYER DERSİ KONULARI

ÜNİTE I PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (22 Saat)

AMAÇLAR

Öğrencilere;

- A- Peygamberimizin dünyaya gelmesiyle insanlığın kazandığı önemi kavratmak.
- B- Peygamber sevgisini benimsetmek.

ARAÇLAR

A- Konu ile ilgili kaynak kitaplar, dergiler ve kasetler.

KONULAR

- 1- Peygamberimizin Hayatı,
 - a- İslamdan önce dünyanın durumu,
 - b- Hz. Muhammed'in (S.A.V.) doğumu,
 - c- Hz. Muhammed'in (S.A.V.) gençliği, evliliği ve çocukları,
- 2- Hz. Muhammed'in (S.A.V.) Peygamber Oluşu.
 - a- İlk Vahiy,
 - b- İslam'a davetin başlaması.
- 3- İslâma davetin açıktan yapılması.
 - a- Müşriklerin müslümanlara yaptıkları zulümler,
 - b- Hz. Ömer'in Müslüman Olması,
- 4- Boykot ve Hüzün Yılları.
 - a- Müşriklerin müslümanlara uyguladığı boykot,
 - b- Ebu Talib ve Hz. Hatice'nin Vefatları,
 - c- Mirac Mucizesi,
- 5- Hicret ve Medine'de ilk yıllar.
 - a- Peygamberimizin Mekke'den Medine'ye Hicreti,
 - b- Peygamberimizin Medine 'de karşılanması,
 - c- Ensar ve Muhacirler arasındaki kardeşlik
- 6- Hicretten sonra meydana gelen önemli olaylar.
 - a- Bedir savaşı,
 - b- Uhud savaşı,
 - c- Hendek savaşı,
 - d- Hudeybiye antlaşması,
 - e- Komşu devlet başkanlarına gönderilen İslam'a davet mektupları,
 - f- Mekke'nin fethi,
 - g- İslâm barış dinidir.
 - h- Veda Hacı,
 - ı- Veda hutbesi,
 - i- Peygamberimizin hastalığı ve vefatı,
 - j- Hz.Ebu Bekir'in halife seçilmesi.

**ÜNİTE II PEYGAMBERİMİZİN İNSANLIĞA IŞIK TUTAN YÜKSEK
AHLAKI (3 Saat)**

AMAÇLAR

Öğrencilere;

- A- Peygamberimizin yüksek ahlâkının özelliklerini benimsetmek,
B- Peygamberimizin ahlakının sosyal hayatımızdaki tesirlerini kavratmak,

ARAÇLAR

A- Konu ile ilgili Siyer Kitapları.

KONULAR

- 1- Peygamberimizin insanlığa ışık tutan yüksek ahlakı,
a- Peygamberimizin ibadeti,
b- Peygamberimizin Cömertliği,
c- Peygamberimizin cesareti,
d- Peygamberimizin alçak gönüllülüğü,
e- Peygamberimizin hoşgörüsü,
f- Peygamberimizin doğruluğu,
g- Peygamberimizin temizliği,
h- Peygamberimizin merhameti,
ı- Peygamberimizin aile hayatı,
i- Peygamberimizin çocuk sevgisi,
k- Peygamberimizin hayvan sevgisi.

**T.C.
BAŞBAKANLIK
DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI**

**YURTDIŞI TEŞKİLATI KUR'AN-I KERİM VE
DİNİ BİLGİLER KURSU BİTİRME BELGESİ**
(Kur'an-ı Kerim'i Yüzünden Okumayı Öğrenenlere Mahsus)

BELGE NO

FOTOĞRAF

BELGE DERECESİ

.....

.....

Adı		Doğum Yeri	
Soyadı		Doğum Tarihi	
Baba Adı		Kursa Giriş Tarihi	
Ana Adı		Kursu Bitirme Tarihi	
Kursun Açıldığı Yer		Belgenin Düzenlendiği Tarih	

Kur'an-ı Kerim ve Dini Bilgiler Kursuna devam eden

..... /

Öğretim Yılı sonunda yapılan sınavda başarı göstererek bu belgeyi almaya hak kazanmıştır.

.....

.....

Din Hizmetleri Müşaviri / Ataşesi

Din Görevlisi

(*) Bu form 08/12/2006 tarihli ve 92 sayılı onay ile değiştirilmiştir.